

XXXII CONGRESO URUGUAYO DE REUMATOLOGIA

2ª JORNADA INTERNACIONAL DE BIOSIMILARES

12 al 15 de setiembre de 2018 Radisson Montevideo Victoria Plaza Hotel. Uruguay

> "La interdisciplina en el manejo de las enfermedades reumáticas"

III Encuentro de Pacientes con Enfermedades Reumáticas

MEJORANDO LA RUTA DEL PACIENTE REUMATOLÓGICO:
 DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO E INTERDISCIPLINA -

ENTRE LA TRANSICIÓN Y LOS DERECHOS

Dr. Juan Cameto
Psic. Dinorah Beitler

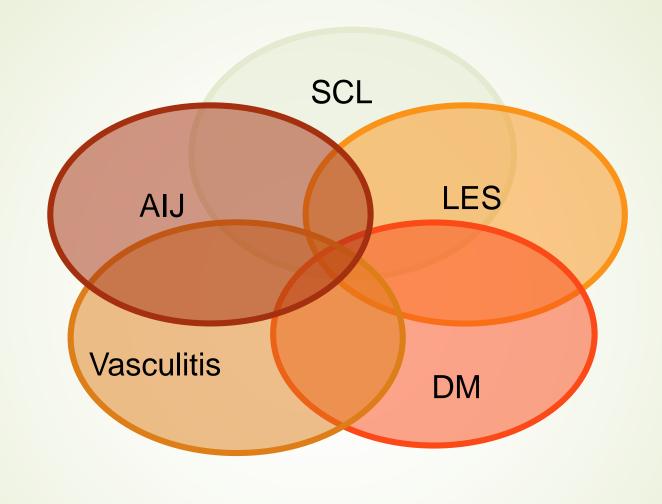
REUMATOLOGIA PEDIATRICA

Disciplina clínica que estudia enfermedades o desórdenes inflamatorios y no inflamatorios del tejido conectivo.

• Constituyen desórdenes crónicos multisistémicos con manifestaciones clínicas de la inflamación aguda y crónica del tejido musculoesquelético, vasos sanguineos y piel.



"Retrato de Joven" Sandro Boticelli 1493



Evolución clínica - serológica \rightarrow Reevaluación Dx

Artritis

Tumefacción, dolor y/o limitación articular



- Inflamatoria
 - Infecciosa
 - Metabólica
 - Infiltrativa



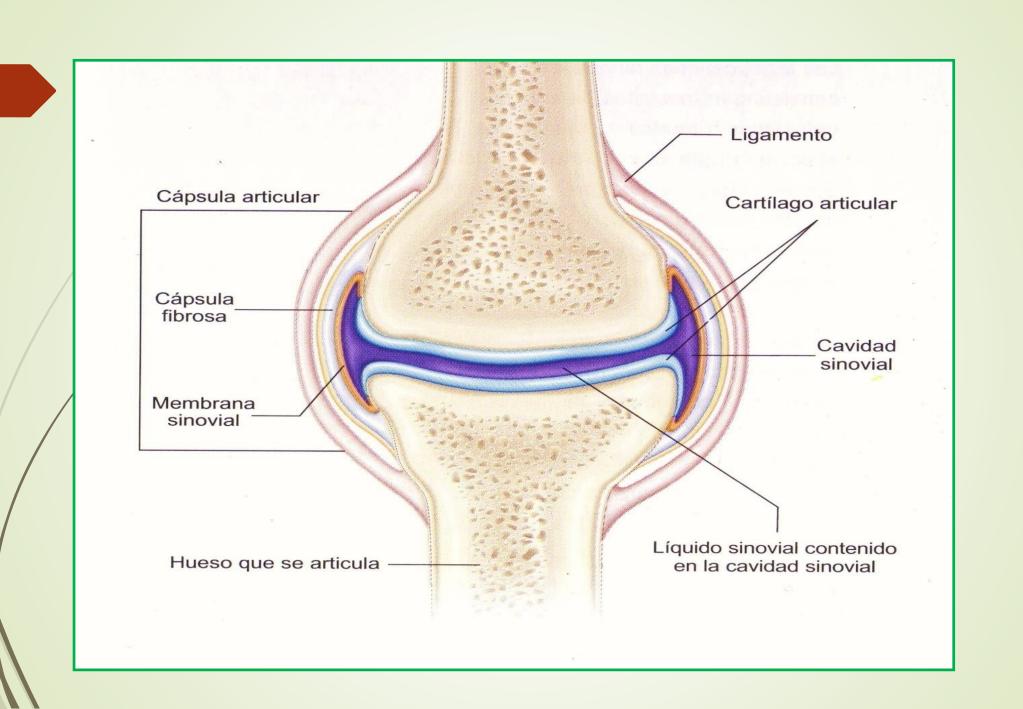
ARTRITIS IDIOPÁTICA JUVENIL

Qué es AIJ?

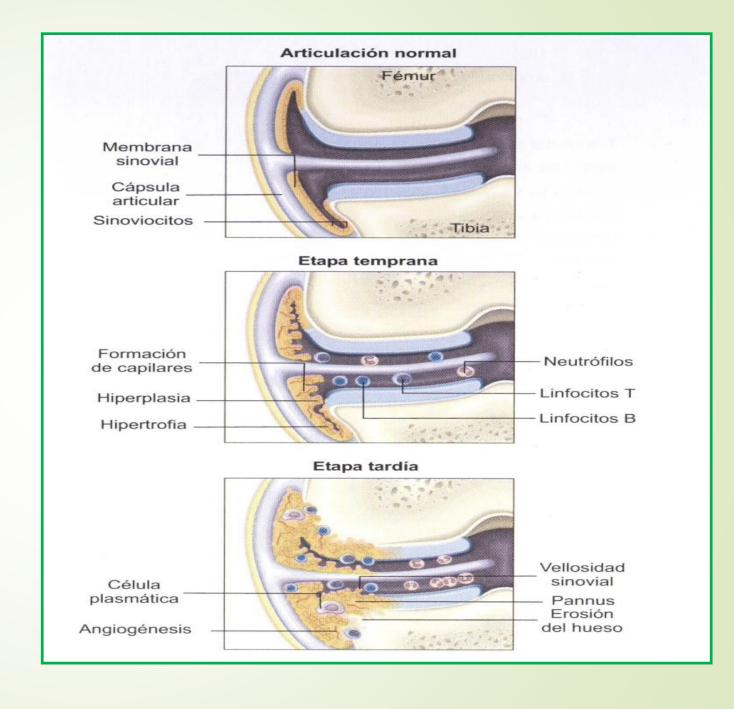
Qué significa "Enfermedad Crónica"?

Artritis Idiopática Juvenil (AIJ) Concepto

- Enfermedad de diagnóstico clínico
- En un niño menor de 16 años
- Duración mayor a 6 semanas
- ► Luego de descartar otras causas identificables de artritis



AIJ Etiopatogenia



AIJ Epidemiología

- ► Es la enfermedad reumática más frecuente en niños : incidencia de 5 18/100.000 niños
- Variación geográfica
- Distribución bimodal en la edad de inicio (entre 1 y 4 años y entre 9 y 15 años)
- Predominio en sexo femenino (2/3 1)
- Más frecuente las formas oligo y poliarticulares

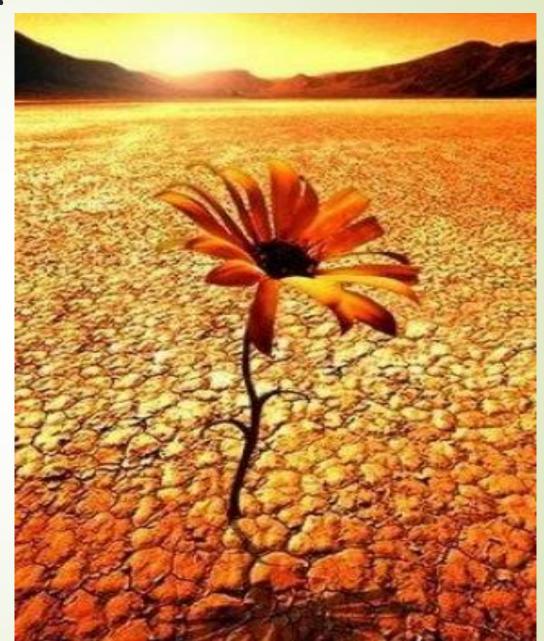
EL ABC DE LA ARTRITIS IDIOPATICA JUVENIL

La mejor forma de acompañar a un niño durante el tratamiento contra la AIJ comienza por entender sobre la enfermedad: cuáles son sus síntomas y características, diagnóstico temprano que permita recuperación..

ENFERMEDAD CRÓNICA

Acompaña al paciente a lo largo de su vida Obliga a cambiar estilo de vida Causa sensación de pérdida de libertad

Implica desafíos Nueva dimensión del concepto tiempo



■ "Recibir el diagnóstico de una enfermedad crónica que limita progresivamente la movilidad corporal, que afecta la capacidad de llevar adelante tareas cotidianas tan simples como abrir una canilla, no es sencillo, más aún quando se trata de un niño"

"Mi hijo estará enfermo toda su vida?

- ► Momento <u>difícil</u> para toda la familia.
- Tratamiento adecuado y oportuno: grandes posibilidades de recuperación con crecimiento y desarrollo normales.
- ► Afrontar el Dx con confianza y seguridad.
- → Aceptación del tratamiento.

"Mi hijo va a poder ser un niño activo?

- Mayor actividad: mejor movilidad articular
- Mantener su vida normal.
- Asistencia escolar/liceal
- → Juegos y/o deportes adecuados
- ► No riesgos

- Afrontar los desafíos implica un proceso difícil a lo largo del cual se pasa por distintas etapas y estados de ánimo ya que los cambios son de índole física, emocional y social
- La forma en que la enfermedad afecta depende de las características propias de cada uno, de la capacidad de aceptación y adaptación
- El diagnóstico provoca angustia por lo no deseado, temido y desconocido

AIJ. En camino a la recuperación.... Objetivos

Inmediatos

- Controlar la inflamación para aliviar el dolor
- Preservar la función
- Prevenir deformidades articulares
- A largo plazo
 - Minimizar efectos colaterales de la enfermedad y del tratamiento
 - Promover el crecimiento y desarrollo normales
 - Rehabilitar y reeducar al paciente y su familia

Cuán largo será el tratamiento??

- Personalizado.
- Evaluar tipo y severidad.
- No síntomas articulares o extraarticulares atribuibles a la artritis.



PACIENTE Y FAMILIA

Es fundamental el trabajo en equipo



AIJ

Tratamiento. Equipo multidisciplinario..

- Paciente y su familia
- Pediatra de cabecera
- Reumatólogo pediatra
- **■** Enfermería
- Asistente Social
- Psicólogo
- Oftalmólogo
- Odontólogo
- Cardiólogo
- **►** Fisiatra
- Cirujano Plástico
- Nutricionista
- ➡ Fisioterapeuta
- Terapeuta Ocupacional

AIJ Tratamiento. Fisioterapia

- Tan importante como la medicación es el tratamiento fisioterápico
 - · Alivia el dolor
 - Mantiene la función articular y muscular
- La terapia ocupacional inserta el paciente en su medio y la sociedad

PACIENTE INFORMADO

Información a los padres

Información al niño: acorde a la edad capacidad de comprensión lenguaje apropiado





Acompañamiento emocional

- **■**Tristeza
- ► Angustia
- Miedos
- Psicólogo: paciente y familia
- Adaptación
- ► Fortaleza.

Cómo explicamos la enfermedad?

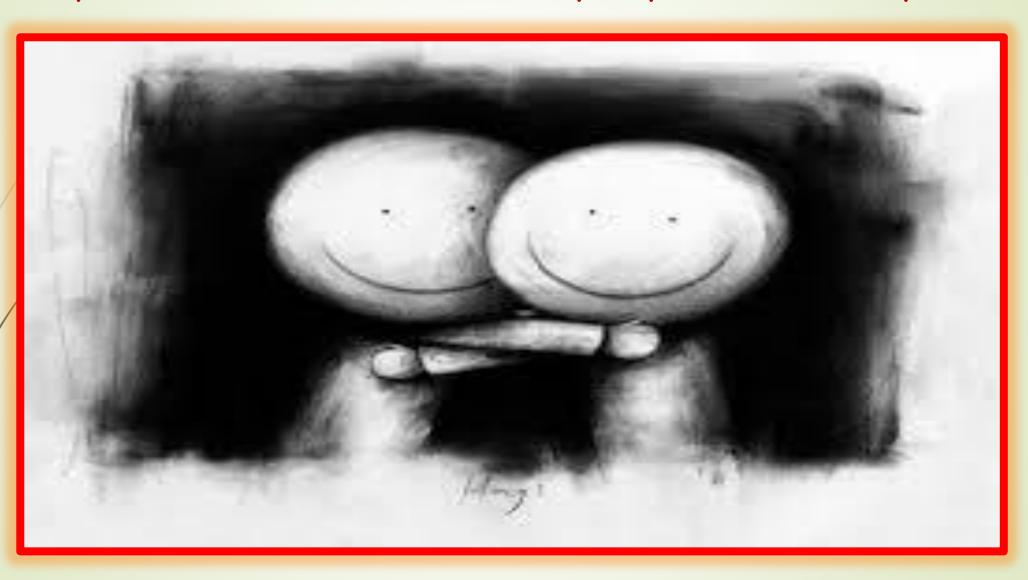
- Forma precisa.
- Adaptar conceptos a nivel de comprensión.
- → Presencia parental.
- ► Anticipar problemas.
- **■** Cumplir indicaciones.

Llevar una vida normal... lo más importante!

- Alimentación
- Juegos con amigos
- Deportes
- ■Escolaridad.
- Ejercicios específicos.

GRUPO DE PACIENTES

Espacio de escucha, emociones y experiencias compartidas



EN EQUILIBRIO

Qué es la transición?

■ "Es el pasaje planificado de los adolescentes o adultos jóvenes con enfermedades crónicas, de un sistema de atención pediátrico a uno de adultos"

* Patience White, 1997

Metas de la transición

Asegurar el cuidado médico de alta calidad, apropiado para cada etapa del desarrollo y su continuación de forma ininterrumpida mientras el individuo va transitando de la adolescencia hacia la adultez

Adolescencia:

► PROFUNDOS CAMBIOS:

Hormonales

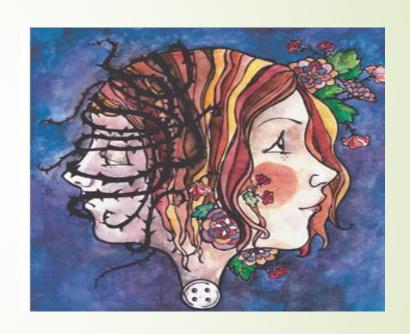
Físicos

Psíquiços

- Modificación relación paterno-filial
- Diferentes roles sociales

ADOLESCENCIA.LOGROS CRITICOS:

- Auto imagen
- Identidad sexual
- Identidad vocacional
- Valores morales
- Independencia
- Estilos de vida



IMPACTO DE ENFERMEDAD CRÓNICA:

AREA	EFECTO
AUTO IMAGEN	Deformidades Efectos colaterales drogas
NIVEL DE INDEPENDENCIA	Discapacidad grado variable Sobreproteccion /dependencia
VIDA SOCIAL	Exclusion Sobreproteccion Impacto en nucleo familiar Mayor riesgo adicciones Baja auto estima
IMPACTO ACADEMICO	Ausentismo escolar
IMPACTO LABORAL	Mayor tasa de desempleo

CLÍNICAS DE TRANSICIÓN:

Proceso evolutivo

Aprendizaje

Modelo impuesto vs Modelo "ajustado"

Beneficios

Dificultades en la práctica diaria

FACTORES DETERMINANTES DE TRANSICIÓN:

ROBERTSON L. BEST PRACT & RES CLIN RHEUM 2006; 20:387-97

EDAD

MADUREZ

NIVEL EDUCACIÓN PACIENTE HABILIDAD MÉDICA

INDEPENDENCIA

ADHERENCIA

RELACIÓN MÉDICO PACIENTE:

- Negociación
- Escepticismo
- Asumir desafíos
- ► Alto riesgo de pérdida de adherencia al tratamiento!!!

COMUNICACIÓN MEDICO PACIENTE. TÓPICOS ADICIONALES:

- Adherencia

Riesgos alcohol, tabaco y drogas

Sexualidad responsable

Teratogenicidad medicaciones



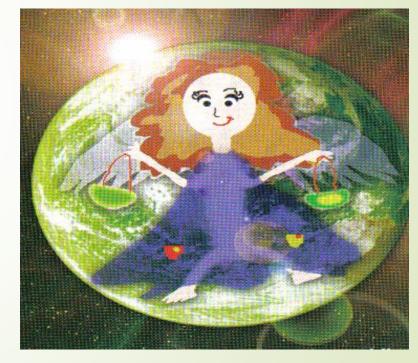


ESTRATEGIAS.....

En la actividad educativa, el paciente debe ser

nuestro interlocutor principal

- Escuchar
- EMPODERAR
- Promover el "destete"
- Asumir consecuencias(*)



HIJO ENFERMO= SOBREPROTECCIÓN!!!



ESTRATEGIAS



- Educar a los padres
- Pasaran progresivamente a un segundo plano durante la consulta
- No entraran siempre a la consulta
- "Auditores"
- Deben promover la autonomía del hijo
- Transferencia progresiva de responsabilidades que implica cuidado médico (citas, medicinas, etc)

RETOS PARA EL PERSONAL DE SALUD:

DIFERENCIAS CUIDADO MÉDICO:

ROBERTSON L. BEST PRACT & RES CLIN RHEUM 2006; 20:387-97

PARAMETRO	PACIENTE PEDIÁTRICO	PACIENTE ADULTO
ORIENTACION	Familiar	Individual
ASPECTOS SOCIALES	Apoyo escolar, Apoyo Social	Apoyo laboral
ENFOQUE	Paternalista	Mayor autonomía del paciente para aceptar tratamiento
SUPERVISION EQUIPO SALUD	Estrecha	Mas liberal
TOMA DECISIONES	Mas limitada	Mas amplia

DIFERENCIAS CUIDADO MÉDICO:

ROBERTSON L. BEST PRACT & RES CLIN RHEUM 2006; 20:387-97

PARAMETRO	REUMATÓLOGO PEDIÁTRICO	REUMATÓLOGO ADULTO
Carga asistencial	Menor	Mayor
Conocimientos efebología	Mayor	Menor
Enfoque puericultura	Presente	Ausente
Supervisión	Estrecha	Laxa
Toma de decisiones	Conciliada paciente-familia	Autónoma

RETOS PARA EL REUMATÓLOGO PEDIATRA:

- Promover en adolescente habilidades de comunicación
- Dirigir la información al adolescente y exclusivamente a los padres
- Promover la autonomia del paciente
- ► Favorecer la toma de decisiones conjuntas
- Prepararlos para el cambio

COMUNICACIÓN EFECTIVA:

PARAMETRO	TEMPRANA	INTERMEDIA	TARDIA
RANGO EDAD	10-13	14-17	17-21
RELACION PATERNO FILIAL	Incipiente conflicto	Mayor conflicto	Reaceptacion padres
RELACION CON PARES	Aumenta importancia Mismo sexo	Necesidad de aceptacion Ambos sexos	Mayor identidad
AUTO IMAGEN	Ajustarse a los patrones ideales	Prioritario alto riesgo d.Apetito	Auto aceptacion
RELACIONES INTIMAS	Inicipiente	Busqueda Sexo irresponsa-ble	Mayor importancia
VOCACIONAL	Busqueda	Busqueda	Mas identidad
MORBILIDAD	Impulsibilidad	Asumir riesgos Exceptisismo	Disminuye

RETOS PARA EL REUMATÓLOGO DE ADULTOS:

- Consulta sobre saturada (periodicidad citas)
- Limitación tiempo
- Dbtener información clínica completa (resúmen de historia clínica)*
- Ganar la confianza del paciente
- COMUNICAR DE MANERA EFICIENTE
- Tomar decisiones compartidas
- Verificar adherencia

"RETOS" ADMINISTRATIVOS:

- Quién decide el cambio?
- → A quien le interesa el cambio?
- No interés en "gastos extras en Juntas médicas"
- No tiempo extra para doble consulta
- Difícil acceso al especialista
- Costos

ESTRATEGIAS.....

CARRIZOSA ET AL. EPILEPSY 2014 AUG;55 SUPPL 3:46-51.

- NO HAY"MODELO IDEAL"
- ADAPTAR
- Integracion con personal administrativo
- Demandar adaptaciones al sistema de salud, demostrando beneficios de clinicas de transicion



COPIAR VS ADECUAR:

SUGUNARAJAG ET AL INDIAN J OF RHEUM 2009; 4:168–171 RUTISHAUSER ET AL. EUR J PEDIATR (2011) 170:865–871

Transición es un proceso planeado dirigido a orientar el cuidado médico, psico social e incluso, vocacional de adolescentes y adultos jóvenes con enfermedades crónicas, centrado en la atención individualizada e integral de los pacientes

12 EULAR recommendations for transitional care

- Start in early adolescence
- Young person centred, developmentally appropriate care
- Coordinated high quality multidisciplinary care
- Effective communication between paediatric and adult teams
- Documentation of transition and transfer process
- Integral role of a transition coordinator
- Transfer documentation
- Staff training
- Open electronic-based platform to access resources
- Secure funding to continue treatments and services into adult
- Need for increased evidence to inform best practice

EULAR, The European League Against Rheumatism

Foster H, et al. Ann Rheum Dis. 2017 Apr;76(4):639-646.

cumitis Care & Research Vol. 68, No. 9, September 2016, pp 1288-1294 O 2016 The Anthors, Anthritis Care & Research published by Wiley Periodicals, Inc. on behalf of the American College of Phatmatale of the Carefore College of the Carefore College of the Carefore College of the Carefore Co This is an open access article under the terms of the Creative Common Altribution License, which penalts use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Being as Normal as Possible: How Young People
Ages 16–25 Years Evaluate the Risks and Benefits of Treatment for Inflammatory Arthritis

RUTH L HART, JANET E. MCDONAGH, BEN THOMPSON, HELEN E FOSTER, LESLEY KAY, J

"Only through understanding young people's values, preferences and concerns can a sustainable balance between disease control and treatment burden be achieved"

Н	Home	What is your condition? Can you explain the important things about your condition in 3-4 sentences? What do you need to do to get ready for adult health care?
Rx	Medication and Treatment	What meds do you take? What are the dosages? Who is in charge of your medication? What is your role? How do your meds/treatments fit into your routine during the weekingeread? What happens when you miss a large of your routine during the weekingeread?
E	Education	What do you like/dislike about your meds?
A	Activities and Ambition	
D	Drugs	
S	Sexuality	Sleep Safety Social Media Suicide and affect
S	Sexuality	Sleep Safety Social Media Suicide and affect





Bridging the Gap Transition patients through research

Juvenile onset



Adult onset

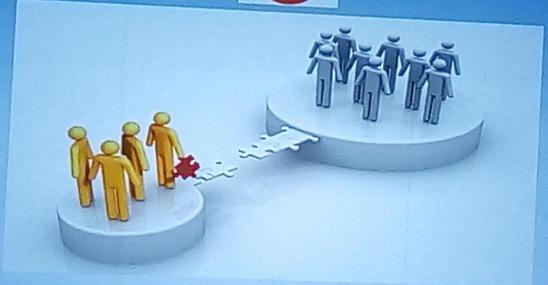


Image taken from ITSM zone https://tem.come

Los niños no son adultos pequeños...

MUCHAS GRACIAS!!!